



Une initiative co-financée par la
Direction Générale de l'Agriculture
et du Développement Rural de la
Commission européenne et le PSE (2014-2020)
pour l'installation des jeunes agriculteurs.



Los
actos



Resumen

Resumen	5
introducción	6
Presentación seminario	7
Programa	7
Sábado 12 de marzo	7
Domingo por, 13 de marzo	8
Visitar la granja de Toussacq	9
Información general de las iniciativas de los agricultores y ciudadanos 'para instalar campesinos/as mañana en Europa	9
1 - Los campos de posible	10
2 - Escuela de Agroecología en España	10
3. ABL (Arbeitsgemeinschaft Bäuerliche Landwirtschaft)	10
4. EHNE Bizkaia	11
5. CIAP Francia	12
Talleres	13
Taller: El acceso a los bienes comunes	13
Los principales problemas de acceso a los bienes comunes en su país o en su contexto territorial	13
Los cambios y las acciones necesarias para poner en práctica.	14
3. Promover la cultura y el conocimiento campesino	15
Las acciones para implementar	15
Taller: Formación en agroecología	15
Definición de la agroecología	16
Problemas: ¿Qué tipo de problemas es lo que tenemos en la agroecología en nuestra región o país, etc. ?	16
Algunas propuestas de clasificación	18
El problema actual: el capitalismo.	18
Nuestras demandas	20
Soluciones	20
Para resumir	21
Lo palancas / propuestas conjunta para mantener e instalar muchos paysan.ne.s en Europa?	21
Talleres de restitución en el Pleno, y que concluye	21

Taller 1: bienes comunes, las semillas, el agua y el saber	21
Debate.....	22
Estamos en un contexto más amplio que La Vía Campesina: necesitamos un amplio movimiento social y nos apoya y respalda nuestras ideas y demandas.Taller 3: PAC.....	24
Taller 3: PAC.....	24
Taller 4: Agroecología	25
Clôture du séminaire	26

introducción

La Confédération Paysanne y la red Coordinadora Europea Vía Campesina organizaron los días 12 y 13 de marzo en Bagnolet un seminario sobre cuestiones relacionadas con jóvenes europeos que se establecen en la agricultura. Los hechos que rodean la renovación de la población agrícola en la Europa actual es alarmante. Las granjas están desapareciendo en favor de la expansión de las grandes explotaciones dedicadas a la exportación. Con las granjas son los campesinos y pequeños agricultores y su know-how que van a desaparecer. Cómo mantener y desarrollar las instalaciones de hoy en día? ¿Qué políticas agrícola disminuyó en diferentes estados que el trabajo? ¿Cuáles son las iniciativas ciudadanas y / o campesinas que ayudan a apoyar el establecimiento decampesinos/as jóvenes con ganas de producir



alimentos de calidad al alcance de todos y para todas?

Se identificaron cuatro factores clave: el acceso a la tierra; acceso a los mercados; PAC; formación en agroecología campesina. Este seminario permitirá a los participantes i) tener panorama del mundo de la transmisión y la instalación a nivel europeo; ii) intercambiar acerca de iniciativas en torno a experiencias innovadoras que permiten instalarse; iii) construir

propuestas claras y comunes que serán portadas en una sola voz

frente a la UE por ECVC.

Presentación seminario

Cada organización aquí presente representa a su región o territorio a través de ECVC. Las consecuencias de la agricultura industrial son similares en todo el mundo: la contaminación, el empobrecimiento de la población rural, el éxodo rural. La juventud no quiere permanecer en el campo, ya que le parece llevar una vida menos atractiva que en las grandes ciudades.

Sin embargo, en algunas zonas, se observa un retorno al campo, hay un retorno de interés de los jóvenes en la vida rural y la agricultura. Esto representa una chance y una oportunidad para luchar contra la industrialización de la agricultura ya que la historia y el combate de estos jóvenes se enmarcan en la negación

de la producción de masa, y los entornos agrícolas excesivamente artificiales. ECVC debe invertir en la juventud.

Somos jóvenes, por lo tanto somos el futuro. Para nosotros, este seminario es una oportunidad para intercambiar opiniones acerca de los proyectos, para encontrar estrategias comunes ... es la idea de este seminario.

Este trabajo no sería posible sin el apoyo y la ayuda de nuestros amigos y de nuestros socios. Los más importantes siendo los intérpretes. Son activistas y algunos nos siguen desde hace años, nos permiten comprendernos y compartir.

Programa

Sábado 12 de marzo

- **11 H** : BIENVENIDA A LOS PARTICIPANTES
- **13 H** : REALIDADES Y DESAFÍOS DE LA RENOVACION DE LOS CAMPESINOS/AS EUROPEOS/AS EN LA AGRICULTURA CAMPESINA
- **15 H 30** : INSTALARSE GRACIAS AL AHORRO CIUDADANO Y LANZARSE EN LA PROFESION GRACIAS A UN TUTOR PROFESIONAL EN CONDICIONES REALES, ES POSIBLE ! VISITA DE LA GRANJA

TOUSSACQ

- **17 H** : PANORAMA DE INICIATIVAS CAMPESINAS Y CIUDADANAS PARA INSTALAR CAMPESINOS/AS MAÑANA EN EUROPA (2H) : CIAP (FRANCIA), ESCUELA DE AGRO ECOLOGÍA (ESPAÑA), ACCES TO MARKET (PAIS VASCO), Y TRANSMISIÓN DE ABL (ALEMANIA)
- **21 H** : NOCHE DE FIESTA - CONCIERTOS Y ESPECTACULOS EN LA CONF'

Domingo, 13 de marzo

■ 9 H 00 : TALLERES TEMATICOS

- Taller 1: acceso a los bienes comunes (tierra, agua ...)

El acceso a la tierra sigue siendo una tarea complicada para muchos jóvenes. Hoy en Francia, una granja sobre dos que cesa su actividad parte para la expansión. La tentación de obtener los mejores precios posibles lleva a los campesinos a intentar tener la explotación más grande. Esto hace difícil el acceso a la tierra, y cuando lo hace, suele ser tierra donde la falta de infraestructura, tales como el acceso al agua. ¿Qué soluciones existen para generalizar para facilitar el acceso a las herramientas de producción necesarias? ¿Qué derecho, formular propuestas?

- Taller 2: Acceso al Mercado

Leer sí, pero para cambiar el modelo! Negarse a vender al por mayor a la cooperativa a menudo requiere para construir sus propios puntos de venta. Excluyendo esto requiere tiempo, experiencia y un entorno favorable ... no siempre es fácil de encontrar, cuando hoy en día algunos lugares se saturan en términos de oferta de productos locales de calidad.

Muchas pistas son concebibles para la estructuración de la producción local y asegurar que todos los precios sean remunerativos.

- Taller 3: PAC - ¿Qué política para la

instalación?

La política agrícola común apoya un programa para ayudar a las personas en movimiento. Sin embargo, una gran mayoría de ellos no puede tener acceso debido a criterios restrictivos que se establecen: 40 años de edad límite, necesita tener una capacidad agrícola profesional, el compromiso de llegar a un cierto nivel de ingresos en un momento dado. Además, el soporte necesario para la instalación y la transmisión es a menudo insuficientemente apoyado.

¡Los desafíos de renovación de las generaciones en la agricultura necesitan otra política para la instalación campesina!

- Taller 4: La formación en agroecología

Cómo formarse a las prácticas de la agricultura campesina? Donde se puede obtener este conocimiento y como ponerlo en práctica? La mayoría de las formaciones de hoy están basadas en el modelo productivista a pesar de que exista aun cierta resistencia en la educación agrícola. Sin embargo, para muchos jóvenes ajenos al mundo de la agricultura existe la necesidad de experimentar, de descubrir la profesión y de formarse en todas las prácticas que nos permitan reinventar un modelo agrícola para una agricultura campesina y una mejor calidad alimenticia. Esto lleva a la necesidad de buscar otras vías de formación.

¿Qué espacios necesitamos para esto? Cómo reclamar el apoyo financiero de este período de formación profesional?

■ **14 H** : ¿QUE PROPUESTAS COMUNES PARA MANTENER E

INSTALAR NUMEROSOS/AS CAMPESINOS/AS EN EUROPA?

- Restitución de los talleres en asamblea plenaria y conclusion.

Visitar la granja de Toussacq

Toussacq



Patrimoine

73 ha de terres, 2 hangars

Localisation

Villenaux-la-Petite, Seine-et-Marne

Production

Une ferme en polyculture élevage sur 73 hectares : maraîchage et ovin-céréalier

Partenaires

Safer Ile-de-France, les Champs des Possibles, Réseau des Amap d'Ile-de-France

Propriétaires

Foncière Terre de Liens

Cerca del retiro, Jean-Louis, agricultor y granjero en AMAP, quiso pasar a la granja en la que nació y él mismo había convertido a la agricultura ecológica, por lo que puede convertirse en un lugar de la promoción de la industria orgánica y cortocircuitos. Reunió con él todos los socios regionales que participan en el proceso de transmisión y hace uso de enlaces terrestres.

La adquisición de enlaces terrestres de 73 hectáreas de la explotación ha permitido la instalación de Clemente y Mathieu. Clemente, que acompañó a Jean-Louis durante dos años como trabajador agrícola, jardinero se decidió por seis hectáreas.

La innovación del proyecto se basa en un componente de formación estructurado en torno a una incubadora de las actividades agrícolas, los campos de

posibilidades, que se instala en dos hectáreas y cuya función es la de permitir que los candidatos a la jardinería instalación bio probar su actividad de uno a tres años.

El recorrido se lleva a cabo en la granja. Se hicieron muchas preguntas relacionadas al funcionamiento y sus relaciones entre todos los campesinos/as instalados/as en el sitio. Desde También se hicieron numerosas cuestiones acerca de la adquisición de tierras por los ciudadanos a través de las vías de comunicación terrestre de la Tierra y enlaces ahora entretenidos por los campesinos con los "accionistas" Terre des Liens.

Una vez hecha la visita, el grupo se dirigió a Toussacq en antigua casa de campo, donde Jean-Louis explicó el concepto de los posibles campos y vivero de empresas. Y talleres para intercambiar experiencias comenzaron.

Información general de las

iniciativas de los agricultores y ciudadanos 'para instalar campesinos/as mañana en Europa

Presentación de algunas iniciativas para establecer los jóvenes en Europa

1 - Les Champs des Possibles

Les Champs des Possibles es una cooperativa de actividades agrícolas y rurales que reúne a agricultores, artesanos, promotores de proyectos, consumidores, comunidades y varias otras categorías de socios en torno a un proyecto de cooperación económica y social. La cooperativa ayuda a los promotores de proyectos, los relaciona con las granjas donde pueden aprender, entrenar, probar su proyecto profesional. En este momento hay 6 granjas en Ile de France y dan la bienvenida a patrocinadores del proyecto. La cooperativa se encarga de facturas y gestión. Los cooperadores se quedan uno o más años, y entonces salen de la incubadora para asentarse, la mayor parte del tiempo, teniendo los animales y equipo que han adquirido. Terre des Liens apoya mucho este programa, sobre todo respecto al financiamiento.

2 - Escuela de Agroecología en España

EHNE de los agricultores en España. Alazne era un estudiante en esta escuela de la agroecología. La agricultura se está perdiendo: hay cada vez más intensivo de cultivo. Por lo que pensamos para construir una

escuela en España, una plataforma rural, inspirado Nyeleni. Nosotros hemos querido una en España.

La metodología innovadora y basada en la educación popular: el conocimiento está en nosotros, para que nosotros co construir y compartir. 50 jóvenes asistieron a la segunda edición que acaba de completamos, estamos preparando el tercero.

Nuevos líderes campesinos surgieron: seguimos, asumen la responsabilidad en sus organizaciones. Hemos sido capaces de crear una red de jóvenes de esta etapa a través de España. Estas personas están involucrados con los recursos financieros. Ahora bien, estas organizaciones reconocen el beneficio real de estas escuelas. El compromiso de estas escuelas último año escolar.

Había una gran conferencia en Yakarta sobre las escuelas de agroecología que están muy por delante en Los Ángeles, en Asia, pero no realmente en Europa. Tenemos que desarrollar el e Europea para ello necesitamos la tierra.

3. ABL (Arbeitsgemeinschaft Bäuerliche Landwirtschaft)

La plataforma www.Hofgründer.de pone en relación propietarios y

desarrolladores de proyectos. Para ello el Estado ha establecido financiamientos, aunque no hayamos recibido nada aún.

Se trata de una plataforma para los agricultores que deseen adquirir tierras, y en general para las personas que desean practicar una actividad agrícola. Esta plataforma conecta a los actores: los vendedores y compradores. Esto le da una gran cantidad de información para aquellos que quieren convertirse en agricultores. Esta plataforma funciona desde hace dos años. En este momento hay más de 50 parques, que comenzaron su instalación. En su mayoría se han fundado con donaciones de las grandes organizaciones.

Hofgründer no tiene criterios específicos tales como bio, etc. Las granjas afectadas son a menudo muy pequeñas. Las granjas más grandes son mucho más difíciles de vender a los jóvenes.

4. EHNE Bizkaia

El País Vasco es una región relativamente poblada, pero extensa. A menudo nos vendemos nuestros productos a través de largas distancias. Los precios de nuestros productos son realmente accesibles para nuestros clientes.

Pero la mayoría de la gente está empezando ahora, para seguir la formación en agroecología en la escuela. La geografía del País Vasco hace que nuestras granjas sean pequeñas. Además tratamos de no usar productos químicos y diversificar

nuestra producción. La mayoría de nuestros proyectos se centran en la diversificación, en superficies pequeñas. Utilizamos el sistema de carrito de ventas, estamos buscando también para la venta en el mercado. Las cestas funcionan bien en el mercado, se venden cada semana, lo que nos da una cierta seguridad económica.

Hay dos modelos: las cestas abiertas, y cestas cerradas. Para las cestas abiertas, los consumidores pueden decidir lo que quieren como producto. Para las cestas cerradas, que reciben sólo lo que se ha producido además de pan, huevos, y miel. Contamos con una red ahora. Es difícil tener una gama más amplia de productos.

El mercado es muy importante para nosotros, y por muchos años, hay que seguir. Tenemos que seguir para ir a los mercados, incluso si no es donde obtengamos la mayor cantidad de dinero. Tenemos que unirnos con los clientes en el lugar para compartir nuestras experiencias. Algunas ciudades pequeñas hacen las cosas más fáciles para nosotros, pero las grandes ciudades nos hacen pagar. Además de los mercados, le vendemos también a las tiendas y a los restaurantes. También es importante porque necesitamos diversificar nuestras ventas.

¿Cómo hacen las autoridades locales para facilitarnos la instalación en los mercados? La ciudad nos hace pagar una cantidad relativamente alta. Las tiendas cooperativas se encargan de su propio espacio.

Trabajamos en el vínculo entre productores y consumidores: las relaciones directas hacen que la gente aprecie más nuestro trabajo. Durante este proceso, los consumidores se dan cuenta de que en realidad nunca lo habían pensado así antes.

5. CIAP Francia

Desde finales de 2014, en todos los países del departamento de la Loire ahora existen "cooperativas de instalación de agricultura campesina." El modelo: la primera Ciap, creada en 2012, en Loire-Atlantique. Una iniciativa apoyada por el Consejo Regional.

En dos años de funcionamiento, la instalación Cooperativa en la agricultura campesina de Loire-Atlantique - CIAP 44 - ya puede arrojar un balance positivo: desde octubre de 2012, de las 22 personas que han completado sus prácticas "campesino creativa" 14 ahora están instalados (1). 4 reanudaron con un trabajo asalariado en la agricultura, pero tienen el proyecto de instalarse en los meses o años venideros. Y cuarenta pasantías de ese estilo están en curso.

Creado por los miembros de los agricultores y organizaciones de todo la Confederación Campesina, CIAP es una herramienta novedosa y original en más de un sentido. Se parte de la premisa de que la instalación está en caída libre en Loire-Atlantique, como en otros lados en general (- 30% en los últimos años en este departamento) y está dirigido principalmente - pero no

exclusivamente - a los que quieren convertirse en agricultores pero se enfrentan a grandes dificultades para realizar este proyecto fuera del cuadro familiar y entre estos los que no provienen de un medio agrícola"

Nacida como asociación, CIAP 44 pasa a ser el 14 de marzo de 2013 una sociedad cooperativa de interés colectivo (SCIC), lo que dice mucho de su inclusión en el ámbito social (véase el recuadro).

CIAP ofrece tres tipos de apoyo a cualquier persona que lleva un proyecto específico (fase previa a la instalación) y - en el caso de no haber conseguido una tierra - un territorio definido, si es posible a nivel del cantón (2).

La herramienta fundamental: el curso "campesino creativo" a lo largo de su año de internado, el "campesino creativo" recibirá 200 horas de formación y 1.620 horas pasantía, en lo del campesino referente y - de no haber conseguido uno - en su lugar de instalación.

El espacio test: específico para la jardinería orgánica, tres hectáreas están disponibles para la cooperación en el ámbito de la escuela secundaria agrícola en Saint-Herblain

El Portage temporal. La Ciap asegura el alojamiento jurídico, administrativo y comercial de la actividad económica del pasante. Ella paga las cuentas, cobra los ingresos por ventas en efectivo y paga su remuneración

Sin embargo, la cooperativa de instalación va más allá. Se financian las inversiones y los gastos de la pre-

instalación, que el aprendiz podrá reembolsar una vez su instalación completada (6). Esto es lo que ocurre, por ejemplo, con Jonathan Thibaud, instalado oficialmente desde el 1 de febrero en Campbon, a unos cuarenta kilómetros al noroeste de Nantes. Empleado en una granja de cabras lecheras en Touraine, trató de establecerse con su novia entre Nantes y Saint-Nazaire, de cuya región es nativa. A finales de 2013, Cap 44, asociación de desarrollo agrícola cercana a la Confédération

Paysanne le informa de la necesidad de encontrar rápidamente un candidato para hacerse cargo de una empresa en liquidación judicial. Jonathan aprovecha la oportunidad. Pero los bancos se niegan a financiar de inmediato su instalación clásica. Se vuelve entonces hacia CIAP para solicitar el *Portage temporaire* durante el tiempo necesario para hacer sus pruebas. El apoyo local se opone al desmantelamiento de la explotación de 35 hectáreas.

Talleres

Taller: El acceso a los bienes comunes

Hablamos de acceso a los bienes públicos, tales como la tierra, las semillas y el agua, pero también nos referimos a ellos en el sentido amplio, definiéndolos como el conjunto de nuestro conocimiento,



de las relaciones humanas ... no es lógico hablar de "bienes comunes" puede ser que lo haría mejor sólo hablar de "comunes".

Los principales problemas de acceso a los bienes comunes

en su país o en su contexto territorial.

- La propiedad privada y la especulación del suelo: línea de fondo en lo relacionado con la vivienda y el uso de la tierra.
- El acceso a la vivienda es costoso en el sur de Francia debido al turismo. Usos del territorio muy diferenciados: los turistas, los cazadores ... que no se dan cuenta las realidades campesinas. El trato es distinto si usted es un nativo del lugar o no, algunos se niegan a alquilar sus tierras si usted no es desde el pueblo.
- El abandono de las tierras ligadas al aislamiento
- La falta de libertad para intercambiar semillas

- La especulación y sus consecuencias sobre el precio de la tierra
- Falta de políticas en apoyo al campesinado.
- Financiamientos para la ayuda a la instalación
- control de las semillas por las multinacionales
- La concentración de tierras (en relación a la propiedad privada) y el acaparamiento de tierras
- La propiedad de la tierra, cuando uno no es propietario, el problema de financiación de bienes comunes para la instalación.
- Diferenciar el acceso a los comunes del financiamiento de proyectos en general.
- La expansión de las granjas hace que el alquiler o la compra se vuelvan demasiado caros.
- Desaparición de formaciones sobre la agrobiología de los suelos.
- La ruptura entre el campo y la ciudad, no se aprenden las mismas cosas según donde se vive.
- Ninguna consideración de la vida campesina, lo cual lleva falta de formación.
- El acceso a la tecnología
- Falta de conocimiento y acompañamiento cuando uno no proviene de la comunidad agrícola
- ayudas superficiales de la PAC dan lugar a la especulación de la tierra que no ayuda a los jóvenes agricultores. Falta de apoyo político
- Vía Campesina insuficientemente representadas en las instituciones y en el plano político, porque los

agricultores menos numerosos, lucha para ser escuchados

- Complejidad de las administraciones
- Los niños no aprenden de los problemas de la tierra: descomposición social
- Privatización del agua en algunas ciudades / comunas.

Los cambios y las acciones necesarias para poner en práctica.

1. reconciliación social

- a. Creación de una política de educación, sistema educativo (contacto directo con la producción, proponer al menos una materia/asignatura escolar / historia del campesino / sistema agrario)
- b. Falta de representación: espacios políticos
- c. Crear redes de solidaridad entre los agricultores (políticas, que están promoviendo)

2. Para cambiar el paradigma

- a. Defensa del derecho de uso : herramienta jurídica.
- b. Promover la gestión colectiva = herramienta jurídica y posibilidad de financiación colectiva (liberarse del peso de los bancos) Q ° Terre des liens.
- c. Volver a las raíces de los valores relacionados con la tierra,
- d. Denunciar la agroindustria / especulación sobre los bienes comunes, mostrar datos objetivos.

e. Limite a la concentración del poder de los recursos nacionales > redistribución de la tierra, la liquidación... Alquiler de tierras

f. Solicitar a la PAC una mayor ayuda para los trabajadores y más tierras agrícolas (una de las victorias de ECVC en las primeras 50 hectáreas y luego degresivo).

Herramientas: jurídicas,
financiamiento adecuado,
reconocimiento de las tradiciones y costumbres ...

3. Promover la cultura y el conocimiento campesino

a. Sistema de transmisión y de apoyo a los agricultores

b. Promoción de granjas-escuelas, visitas de producciones agroecológicas promoción de los intercambios

c. Reconocimiento > prohibición de la privatización, de las patentes sobre la vida y el conocimiento tradicional asociado.

Acciones a implementar

1. Interrogar a la propiedad privada: la tierra, el conocimiento del agua de semillas

- Construir sistemas, gestión colectiva: apoyo de experiencias, creación de posiciones, acción jurídica.
- Patentes sobre lo vivo
- Agroecología campesina
- Privatización de la propiedad

2. Financiación para instalar los jóvenes: Prioridad

3. Emitir propuestas educativas para sensibilizar a la sociedad

- Educar a los jóvenes a la agricultura campesina
- Sensibilizar a los adultos: propuestas de hobbies y formaciones que revaloricen la agricultura.

4. Propuesta de formalización: la creación de movimiento Sin Tierra Europeo

Generalizar el movimiento europeo!

Taller: Formación en agroecología

Objetivo del taller: El objetivo sería la creación de una lista común de Coordinación Europea Vía Campesina no sólo acerca de la agroecología, sino también acerca de

nuevas entradas, poniendo de relieve los problemas.

Definición de la agroecología

Tenemos que abordar el concepto en su generalidad. Este es un paradigma que tiene muchos aspectos, incluidos los aspectos sociales, por lo que debe permanecer general. No hay una sola definición, es todo un concepto que debe ser adaptado en función a la región. Varios miembros de ECVC no utiliza el término "agroecología" porque el concepto a veces se desvía (en Francia, por ejemplo, el término fue elegido por el Ministerio, al igual que en Alemania, donde se habla de la agricultura campesina). Así que esto no es realmente la definición, pero es más bien la idea que está detrás. En la Conf', se utilizan los términos 'agroecología campesina' porque el gobierno ha optado por utilizar el término "agroecología" para designar toda su política agrícola.

Es una forma de trabajar, en la que se tiene en cuenta el trabajo en la granja (o el trabajo agrícola), las relaciones económicas y sociales, el vínculo con el territorio, la conexión con la naturaleza, etc. Para nosotros no es una alternativa sino un sistema que debe ser utilizado en todas partes. Debemos conservarla, especialmente durante la crisis. Debe la agroecología convertirse en una regla, ya que es fuente de ingreso para los campesinos y agricultores que viven de ella.

Problemas: ¿Qué tipo de problemas tenemos con la

agroecología en nuestra región o país, etc. ?

- Coherencia con eficiencia.
- La ausencia de coherencia sociológica y económica.
- La falta de conocimiento del concepto de la revolución verde.
- La ausencia de una legislación para los productos locales de la agroecología.
- La percepción del público.
- La falta de protección del gobierno.
- Las tierras públicas se venden, así como ciertos bienes públicos.
- La tierra es demasiado cara para nuevas granjas y las grandes explotaciones; son compradas por inversores o personas que viven en las ciudades.
- Además, los jóvenes no pueden permitirse el lujo de vivir en casas rurales.
- No hay fondos disponibles para la instalación de nuevas empresas de los jóvenes.
- La falta de cooperación entre los diferentes tipos de agroecología (orgánica, biodinámica, la permacultura, etc.)
- ¿Qué es la agroecología? No existe una definición estrecha, sino más bien una definición general. La Conf' propone: respeto a la naturaleza; definir los principios comunes en ECVC.
- Formación en agroecología, adaptada para cada recién llegado.
- La duración de la formación en agroecología.

- Buscar patrocinadores es muy complicado en la medida en que los agricultores no tienen tiempo hacerlo, porque están demasiado ocupados.
- Valoración: el valor añadido de nuestro trabajo para los consumidores.
- El saber en referencia a la cultura asociada concepto ajeno a las escuelas (al menos en Alemania).
- Ganar dinero desde el principio, porque por lo general se tarda un año o dos antes de que los agricultores obtengan beneficios de sus tierras.
- Fertilizantes y división de la tierra.
- Los obstáculos dentro de la burocracia.
- Algunas experiencias para los recién llegados que piden para ellos algún tipo de apoyo financiero.
- A menudo no saben qué hacer con los asuntos administrativos.
- El conocimiento limitado acerca de los clientes de agroecología en sus compras diarias de alimentos: la falta de entendimiento logístico del papel de los agricultores. Ellos saben muy poco, excepto quizá la agricultura convencional.
- Los clientes deben convertirse en actores.
- Formación: escuelas ahora se comparten en su enseñanza sobre la agricultura verde, supermercados, etc. El problema es lo que se enseña, ya que no hay agroecología en sí.
- La falta de ayuda a la hora de crear una granja.
- proceso de ley complicado cuando uno desea instalarse; por ejemplo, como pagar un préstamo cuando se necesita crear un mercado de forma rápida? Este es particularmente el caso cuando los aspectos sociales tardan más (los aspectos sociales son una parte importante de la agroecología).
- Es necesario conocer los agricultores / mentores que puedan guiarlos. Cómo encontrarlos?
- La burocracia, las autoridades locales, el mercado deben crearse, pero ¿cómo?
- La falta de institución de educación; debe enseñar a un punto de vista campesino, no industrial.
- Problema del precio del suelo, muy alto para los recién llegados.
- El poder de la organización de la Conservación de la Naturaleza, que fija los precios altos en las semillas. Esta organización domina el mercado de las semillas, las herramientas y la investigación. Esto crea una falta de estudio sobre la agroecología.
- Los precios de los productos procedentes de la agricultura son generalmente bajos. Para los recién llegados, los precios son más altos al principio, por lo que es difícil para los jóvenes. Así que por eso van a vivir en la ciudad. Por lo tanto, esto se reduce el

número de infraestructuras rurales.

- lógica capitalista: producir una y otra vez para fijar el precio cada vez más bajo es un problema debido a que la calidad de los alimentos disminuye.
- Necesitamos acceso a la tierra agrícola en el largo plazo, no sólo por un año, luego otro y así sucesivamente.
- La falta de apoyo del gobierno.
- La falta de investigación y de inversión local, dependiendo del clima.
- Educación: cómo enseñar a los nuevos agricultores la agroecología?
- Acceso al mercado: cómo conectar nuevamente a los consumidores con productos olvidados?
- ¿Cómo asegurar que los jóvenes se conviertan en agricultores?
- Los agricultores deben producir muy rápidamente. Es muy difícil para los jóvenes agricultores cambiar la estructura de las explotaciones agrícolas. Existe también falta de práctica en relación con el medio ambiente.
- No hay suficiente formación en agroecología.
- Cambio de la imagen de la agroecología.
- Falta de apoyo a los pequeños agricultores, y a su manera de producir. Tienen que entender que la agricultura no tiene que ser enorme para tener suficientes ingresos.

- Cuanto mayor sea la granja, más habrá trabajo para los agricultores. Por lo que no tienen tiempo para pensar sobre estas cuestiones.
- Imagen de la a-e. Es difícil para los agricultores que venden sus productos.
- La Unión Europea optó por tener un gran mercado libre con The Nature Conservancy. ¿Cómo deshacerse de él de una manera más radical?
- Protección social en toda Europa, pero todos los países necesitan la misma.

Algunas propuestas para una clasificación

1. Entorno social.
2. Educación (informarse).
3. Obstáculos generales de acceso a la tierra / recursos.
4. Marco político-legal; marco institucional.
5. La imagen de la a-e, hábitos, falta de conocimiento.
6. Servicios Financieros (legales, jurídicos, consumidores).

El problema actual: el capitalismo.

- El capitalismo es el problema, ¿por qué no tenemos investigación, acceso a la tierra, una red digital, apoyo.
- Definición del capitalismo: el deseo de tener los ingresos de las granjas, que producen más: el problema de la distribución de la tierra y el compartir. Necesitamos

lo contrario de la lógica del capitalismo: la idea de la distribución y el intercambio.

- Enlace a los valores capitalistas: la opresión de personas en grandes cantidades, más solidaridad. Pérdida de valores, su origen (no sólo el comercio, estamos hablando acerca de compartir los valores de ganancia) y la riqueza de la intoxicación y la social, la calidad de la vida humana.

- Notas para organizar los problemas

- Los agricultores, cuando trabajan, que no tienen tiempo para considerar los diferentes sistemas de producción, se convierten en esclavos. Siempre existe esta falta de tiempo, que es el verdadero problema. hay demasiado trabajo para que sea sostenible.

- La educación y la falta de instituciones: los tutores también pueden aprender, los agricultores de mayor edad que pasan el conocimiento a los más jóvenes; con este intercambio de conocimientos dentro de las familias, antes de que fueran padres que enseñan a los niños dentro del mismo entorno. Hoy en día, la gente no tiene conocimiento de la tierra, ya que no tienen a nadie con quien compartir sus conocimientos ancestrales de trabajar la tierra. Todo el mundo debería ser capaz de tener a alguien que puede hacer figura del mentor durante

una década. Por ejemplo, si estas llegaran a ser legal, deberíamos insertarlo en la autoridad común. Faltan generaciones mayores que podrían transmitir el conocimiento a los más jóvenes, ya sea por vía oral o en la práctica, o incluso en la escuela; No sólo faltan, pero como conectarlos en el mismo territorio, ya que la mayoría de los jóvenes vienen desde el exterior, por lo que necesitan más personas mayores que viven localmente).

- Tenemos que determinar nuestros valores, si no no hay coherencia es posible.

- Formación: el tiempo y el tipo de aprendizaje deben adaptarse a cada persona.

- Regulación de la falta de mercado de la tierra.
- La falta de protección del mercado.

- Falta apoyo financiero para las instituciones que apoyan a los agricultores jóvenes. Ejemplo, en Francia hay un fondo de la PAC a través Conf 'para los agricultores. Sin embargo, hay otros países de la UE que no transmiten o no lo hacen de manera suficiente estos apoyos financieros a la juventud.

- Simplificar la comunicación con la burocracia. El papeleo es complejo, sin ninguna indicación de cómo gestionarlo.

- Cuando hay apoyo por parte del Estado, es siempre en función de las hectáreas y no en función de la cantidad de personas que trabajan la tierra. Por ejemplo, si

cuatro personas están trabajando una pequeña área de terreno, no se considera por la regulación de la UE, lo cual es un inconveniente.

- La PAC no debe apoyar de forma voluntaria a los recién llegados. Debe haber un acuerdo sobre la reforma de la PAC. Hay un apoyo desigual para los recién llegados. Las reglas dentro de la PAC se basan en la competitividad y la competencia, así como la agroindustria en lugar de la solidaridad entre las personas.

- Los bancos no quieren confiar en los proyectos alternativos; es tan difícil obtener préstamos de inversión. Parece que los bancos saben que las granjas de pequeña escala son buenas, pero saben que el ingreso no será extraordinario.

- Se necesita investigación participativa. No deberían ser los universitarios que nos den la definición de la a-e, pero los agricultores, por lo que, básicamente, esto debe permanecer entre nosotros. Sin embargo, faltan fondos para la investigación, falta una investigación coordinada entre los pequeños agricultores.

- En Francia, hay un gran programa de investigación, que tiene plantas interesantes. Pero existe el problema del robo de las semillas; venta al por mayor problema que hay personas que se roban el conocimiento y no quieren transmitirlo.

- Necesidad de programas de aprendizaje: falta de redes.

- Los ciudadanos de Francia: muchos jóvenes quieren hacer a-e pero no saben cómo.

Nuestras demandas

- La lucha contra el capitalismo.
- instalaciones Problema: más agricultores en los campos, mediante una agricultura más sostenible. Relaciones sociales.
- Crear más conexiones entre consumidores y productores.
- Calcular el precio real de los alimentos en lugar del mercado.
- La ciencia debe desarrollar la agricultura campesina oficialmente.

Soluciones

- Crear una red de escuelas especializadas de la agroecología (escuelas o la formación: el sentido general, uno debe conocer el concepto y la política relativa a la misma).
- Necesitamos mentores.
- Precios justos para nuestro trabajo.
- Más atención por parte de los agricultores de edad.
- Búsqueda de la formación.
- Claude Borginot (investigador agroecologista).
- Apoyo y protección de la producción local (y leyes que no destruyen los mercados de otros países del mundo que podrían ser con una perspectiva global).
- Apoyo.

- Cambio de enfoque (ganancias / economía).
- Necesidad de reflexión: ¿cuál es nuestra parte del trabajo sobre la justicia en otras partes del mundo?
- Más presión ejercida por el sector privado: reforma de la PAC.
- Solicitud de: investigación participativa.
- Sería bueno cambiar nuestro sistema. Se necesita ambición de ser capaz de cambiar lo que sea. Hay que cambiar la lógica; pasar de una lógica de las ganancias a algo más: economía basada en el

medio ambiente, demanda de justicia en todos los niveles.

Para resumir

Hay que trabajar en nosotros mismos, sobre todo en la formación en un a-e (trabajo de entrenamiento para mejorar) y no sólo la práctica de la formación, sino también la formación política. A través de esto vamos a ser capaces de hacer tomar conciencia. La prioridad es la formación de los agricultores agroecología.

En general: un montón de trabajo, diferentes visiones de las cosas en diferentes países.

Lo palancas / propuestas conjunta para mantener e instalar muchos paysan.ne.s en Europa?

Talleres de restitución en el Pleno, y que concluye

Taller 1: bienes comunes, las semillas, el agua y el saber

Los problemas

Raíces: mentalidad del relevo del campesinado, desprecio del mundo campesino, mecanismo existente, propiedad privada y especulación que actúan directamente sobre los comunes (preferencia por el uso de este término en lugar de « bienes comunes ») falta de voluntad política para aumentar el número de campesinos, ninguna ayuda que realmente apoya la instalación.

Resulta complicado obtener financiamientos.

TIERRA: consecuencias visibles sobre el terreno

- Apropiación de tierras por una minoría
- Dificultad para la representación en las instituciones
- Pérdida de tierras de cultivo

SEMILLAS: control corporativo

AGUA: privatización del agua

Deterioro de la cultura campesina: poco mencionada en la educación,

consecuencias sobre el conocimiento. Falta de formación para las personas ajenas a la familia = pérdida de know-how.

Reconocimiento social: abandono del cuadro rural causa y consecuencia del aislamiento del campesino y de su entorno. Poco apoyo. Dificultad para la integración de los jóvenes de que se instalan (en los pueblos, por ejemplo)

¿Cómo lidiar con el problema: soluciones para poner en práctica

1. Reconciliación Social

- a. Crear políticas de educación
- b. Falta de representantes en espacios políticos
- c. Crear redes de solidaridad en el mundo país con políticas de solidaridad

2. Cambio de Paradigma

- a. ¿Qué hacer con el derecho de usar la tierra
- b. Promover la gestión colectiva
- c. sistema de financiación común
- d. Volver a las raíces de los valores relacionados con la tierra,

3. Promoción de la cultura y el conocimiento de los agricultores

- a. Establecer un sistema de transmisión eficiente y apoyar a los agricultores
- b. Promoción de granjas-escuelas a agroecológicas.

c. Promover la relación entre el mundo campesino y el no campesino.

d. Saber campesino considerado como verdadero saber.

Resultados: Las acciones principales

1. Cuestionar la propiedad privada.
2. Demanda de subsidios para jóvenes instalados.
3. Emitir propuestas educativas para sensibilizar a la sociedad

Formalización: Movimiento de Campesinos Sin Tierra Europea

Debate

Hay propuestas conjuntas con otros talleres especialmente con el taller de la PAC.

Consenso dentro del grupo con todas estas demandas para reformar el sistema actual. Hay acciones para realizar ahora y otras posteriormente. Acuerdo en que el sistema no nos conviene. Consenso sobre el cambio de paradigma, camino a seguir, no es un debate de por sí, evaluación de la situación

El sindicato es una herramienta, nos toca a nosotros usarla para desarrollar estrategias concretas, para crear grietas y para hacer avanzar la ley en favor de los campesinos.

Esta no es una discusión sobre la reforma y la revolución, sino un consenso sobre la salida del liberalismo.

Taller 2: Acceso al Mercado

Lo que es común en nuestra experiencia: la falta de acceso a la tierra, volviendo a las raíces de la familia, la venta directa de nuestros productos a las personas o

a los restaurantes, dificultad de obtener precios remunerativos y establecer el costo real de nuestros productos que refleje nuestra inversión y trabajo.

Nuestras dificultades: acceso a los mercados, acceso a la tierra, regulaciones fitosanitarias (que deben aplicar las mismas normas que las industrias). ¿Cómo hacer para vivir de nuestro trabajo? ¿Cómo comprender los mecanismos? ¿Cómo convertir las dificultades en las demandas políticas y sociales? ¿Cómo movilizar para crear alianzas?

Nuestras demandas básicas:

- Acceso a la Política Pública de los bienes comunes
- Revalorización del T campesino
- Cambio de normas para un mejor acceso a los mercados

Debate

- Detalles para ofrecer el retorno a las raíces, ya que esto no significa lo mismo para todos.
- Se habla de la recuperación de la tradición de la familia que se ha perdido a causa del capitalismo
- Esto es más que un paradigma: para entender el know-how, el concepto de la agricultura familiar, que permite una conexión directa con el entorno, impulsado por los valores sociales.
- Los valores campesinos: explicación necesaria sobre las diferencias entre el campesino y su familia.
- Pregunta sobre los circuitos largos que nos plantean dificultades como sindicato: cómo defender defender los ingresos de los campesinos que se encuentran en circuitos largos? Cómo ayudarlos en una problemática de transición agrícola?
- Se trata de un gran debate con la crisis de la ganadería en Europa: tener cuidado de no caer en un conflicto generacional dentro de los sindicatos, importancia de encontrar las reclamaciones que se entrecruzan: lucha social para todos nosotros, no agrandar una zanja. El sistema se basa en las cooperativas que están en gran parte en manos privadas, es muy importante integrar con éxito estas personas para que retomen el control sobre estas herramientas económicas.
- La importancia de la búsqueda de alternativas para la gente en el largo circuito.
- No perder de vista nuestros objetivos y reivindicaciones, estamos en un debate sobre la instalación de la agricultura campesina joven.
- El conflicto intergeneracional: cuidado de no cerrar el debate.
- Debate sobre el retorno a las raíces: cuestionar la propiedad privada, agronegocios ... necesidad de sacudir la estructura creada por el capitalismo que es una estructura que oprime a los campesinos, las personas y genera

problemas económicos, sociales y medioambientales: por eso hay que volver a nuestras raíces.

Estamos en un contexto más amplio que La Vía Campesina: necesitamos un amplio movimiento social que apoye y respalde nuestras ideas y demandas.

Taller 3: PAC

Propósito del taller

El objetivo del taller era de compartir los resultados de los distintos países sobre la contribución de la política agrícola común a la cuestión de la instalación.

Compartir las distintas aplicaciones nacionales de esta política permite darse cuenta de la diversidad de situaciones, dependiendo de la voluntad política nacional para aplicar la política agrícola común. Estas discusiones fueron muy apreciadas por los participantes en el taller, que resultaron ser capaces de salir de su contexto nacional y ver las cosas en perspectiva.

El taller también ayudó a definir lo que sería una verdadera política a favor de la instalación, para desarrollar propuestas para ECVC respecto a un verdadero examen de las cuestiones de la instalación en la política agrícola común.

Intercambio de información sobre la PAC

El taller comienza con un recordatorio de los grandes cambios históricos en la PAC, los objetivos que han dirigido esta política. Esto le permite a los participantes recordar cuales son los objetivos sobre los cuales trabaja.

La enumeración de las versiones nacionales de los de las ayudas a la

instalación es sorprendente. Además de Francia y ADI dispositivo / Préstamos blandos, sólo España parece presentar una política de ayuda a la instalación. Los fondos para la instalación, ya sea a través de la financiación directa de proyectos de instalaciones o estructuras de apoyo a la financiación para la instalación, aun siendo muy necesarias, se observa muy poco en otros países.

Fuera de las políticas de instalación, se recuerda que la PAC es sobre todo perjudicial para la instalación. En efecto, el principio de la ayuda para la expansión por hectárea sin tope, el agrandamiento resulta ser



privilegiado a la hora de la transmisión cuando una persona deja la actividad.

Por último, subvencionando un modelo agrícola que se encuentra en las antípodas de la agricultura campesina deseada por ECVC la PAC

hace que sea aún más difícil para los jóvenes agricultores. No se sienten valorados ni ayudados, incluso señalados, obligados a ir en contra de la política actual dominante y todas las barreras instalarse. La cuestión de si una abolición pura y simple de la PAC no apoyaría la instalación esta presente.

propuestas desarrolladas (de la placa)

1. Todos los agricultores y productores que deseen establecerse deben recibir ayuda financiera directa y puntual para comenzar a operar en la cantidad de 25.000 € en promedio. Este dinero no debe estar vinculada al número de hectáreas de tierra que los campesinos quieren usar, sino a la persona. Esto les daría la oportunidad de vivir en las granjas de pequeña escala. Francia y España, por ejemplo, son dos miembros que proporcionan apoyo financiero a los nuevos agricultores/agricultoras. Este apoyo ayuda a los recién llegados para reducir el coste de la instalación. Sin embargo el acceso a este apoyo financiero también está restringido por ciertos criterios que en el futuro hombres y mujeres agricultores no podrán satisfacer.

2. Debe haber un servicio de asesoramiento gratuito para los

nuevos/as agricultores/as. Hasta ahora, en la mayoría de los países europeos, no hay ninguno o muy pocas ofertas de consejos y servicios y si los hay son pagos. Iniciar una iniciativa agrícola siguiendo los principios de la agroecología es un proceso complejo, que es más para las personas que justo se asientan. servicios de asesoramiento gratuitos son cruciales para una fácil instalación. ¡Las organizaciones de apoyo a la agricultura deben ser financiadas!

3. La ayuda a la inversión se debe ajustar. Hasta ahora, se necesitaban para beneficiar a los campesinos en la compra de nuevos equipos. Es inaceptable dejar correr tales riesgos e imponer la compra de equipos de alto costo. Si la compra de equipo de segunda mano se incluyó en la ayuda a la inversión, los recién llegados serían capaces de hacer un uso mucho mejor.

4. Proseguir los principios de la soberanía alimentaria, es necesario movilizar la sociedad civil para tomar las decisiones correctas con respecto al desarrollo del sector agrícola. Parece normal que los ciudadanos puedan expresarse sobre cómo la ayuda debería ser distribuida.

Taller 4: Agroecología

Hemos trabajado en barreras a la formación e instalación, nos dimos cuenta de que existen los mismos problemas en los diferentes países y regiones, y organizamos nuestras propuestas en tres partes:

1. Los ciudadanos. la sociedad europea, por un lado faltan jóvenes dispuestos a hacer el entrenamiento para la agricultura a pequeña escala, y por otro lado falta

confianza respecto a este modo de producción, lo que resulta en una baja demanda. Las demandas de los ciudadanos: que el precio de los alimentos sea realmente calculado respecto al costo real de la producción de alimentos. La empresa debe dar valor a las labores agrícolas.

2. Los agricultores en el ámbito de la formación, hay una falta de redes intergeneracionales e intercambios con los que ya están practicando la agricultura. También se quejan de la falta de comprensión de lo que es la agroecología, la falta de formación, la incitación a la práctica. Necesidad de una patente europea sobre agroecología, las necesidades de formación política y económica sobre el precio real de los productos, la necesidad de intercambio entre generaciones y más investigación sobre las mejores prácticas.

3. Las autoridades públicas, nacionales y europeas: carecen de un marco legal sobre el acceso a la tierra y la vivienda en las zonas rurales. No hay ninguna respecto a la protección del mercado. No hay suficientes recursos para financiar la instalación. Para los jóvenes, la burocracia, la falta de asesoramiento y apoyo son problemas reales.

Reclamación: los que quieren practicar la agroecología debe tener acceso para facilitar la tierra, las autoridades deberían apoyar esta producción, regular los mercados a un precio justo y productos saludables. Las autoridades deben establecer instituciones para apoyar a los jóvenes en la agroecología. Más globalmente, actuar sobre la PAC para una política de soberanía alimentaria, poner fin a los acuerdos de libre comercio, e implementar la investigación participativa.

Clôture du séminaire

Mensaje de solidaridad con todos los campesinos jóvenes del mundo, especialmente con los jóvenes campesinos de Asia que se unen este año por primera vez dentro de la Vía Campesina. Propuesta para enviarles un mensaje



de vídeo.

Le contenu de ce document est de la seule responsabilité de la Confédération paysanne et la commission européenne n'est nullement responsable de l'usage qui en sera fait